

Bibliografía sobre la educación primaria en la provincia de Cáceres durante la segunda mitad del siglo XIX

RAMÓN PÉREZ PAREJO; ANTONIO PANTOJA CHAVES;
TERESA FRAILE PRIETO; JOSÉ SOTO VÁZQUEZ*
Facultad de Formación del Profesorado. UEx.

RESUMEN

Tras una breve introducción, este estudio muestra la bibliografía existente sobre el tema de la educación primaria en la provincia de Cáceres durante la segunda mitad del siglo XIX, concretamente desde 1857 hasta 1900. La bibliografía se ordena por archivos (Archivo Universitario de Salamanca, Archivo General de la Administración, Archivo de la Diputación Provincial de Cáceres y otros) y por bibliografía general sobre historia de la educación en la provincia. Los autores comentan algunas de las obras más representativas.

PALABRAS CLAVE: Bibliografía, educación, primaria, Cáceres, siglo XIX.

SUMMARY

After a brief introduction, this study shows the existing literature on the subject of primary education in the province of Cáceres in the second half of the nineteenth century, specifically from 1857 to 1900. The bibliography is organized by files (File of Salamanca University, General Archive of the Administration and the Provincial Archives of Cáceres) and general literature on the history of education in the province. The authors discuss some of the most representative works.

KEYWORDS: Bibliography, education, primary school, Cáceres, nineteenth century.

* Los autores de este artículo son profesores de la Facultad de Formación del Profesorado de la Universidad de Extremadura y doctores en sus respectivas especialidades. Ramón Pérez, José Soto y Antonio Pantoja pertenecen al Departamento de Didáctica de las Ciencias Sociales, de las Lenguas y de las Literaturas, mientras que Teresa Fraile pertenece al Departamento de Didáctica de la Expresión Musical.

1. INTRODUCCIÓN

La investigación sobre historia de la educación en Extremadura ha tenido en los últimos años un renacimiento que se ha visto reflejado tanto en estudios particulares como en encuentros de investigadores. Trabajos como los de Felicidad Sánchez Pascua, Fernando Cortés Cortés, Emilia Domínguez, Javier Alejo, Juan Carlos Vázquez Calvo, Fernando Ayala o Julio Fernández Nieva, entre otros, abrieron el campo de investigación y han conseguido ofrecer un exhaustivo panorama de la situación de la educación en Extremadura desde mediados del siglo XVI. Tras ellos, otros muchos investigadores, de los que daremos cuenta en la bibliografía, se han aproximado al tema desde diversas perspectivas, especialmente con el objeto de profundizar en aspectos concretos o en localizaciones geográficas determinadas.

Unos y otros tuvieron que apoyarse en una documentación y una bibliografía bastante dispersa no solo a nivel geográfico sino también en cuanto a instituciones administrativas. El primer punto de apoyo seguro, no obstante, lo proporciona en este ámbito los archivos de la administración educativa, la cual se pone en marcha a partir de 1857 con la Ley Moyano, que inaugura y organiza el sistema educativo español con unos criterios que podemos considerar contemporáneos.

En lo que concierne a Extremadura, al margen de la documentación que pudiera haberse encontrado en los archivos históricos provinciales, el grueso de la información no estaba centralizado. Los principales legajos sobre educación de la provincia de Badajoz se hallan en los archivos de la Universidad de Sevilla, mientras que los de la provincia de Cáceres se hallan en la de Salamanca.

Aunque consultados y conocidos por buena parte de los investigadores a los que hemos aludido, estas fuentes primarias no se habían hecho públicas. Este fue uno de los objetivos del libro *Catálogo para el estudio de la educación primaria en la provincia de Badajoz durante la segunda mitad del siglo XIX (1857-1900)* (Badajoz, Servicio de Publicaciones de la Diputación de Badajoz, 2010), cuyos autores son José Soto Vázquez, Ramón Pérez Parejo y Antonio Pantoja Chaves. Basándose en los archivos mencionados, este libro rescata todos los nombres, contratos, duración de los contratos, sueldos e incidencias de todos y cada uno de los maestros de primaria que hubo en la provincia de Badajoz durante la 2ª mitad del siglo XIX, concretamente desde 1857. Se estructura por partidos judiciales, que era el sistema de ordenación del territorio provincial en esas fechas. Lo que nos interesa destacar aquí es que este libro presenta las fuentes documentales primarias de todas las contrata-

ciones de docentes en ese marco temporal ofreciendo a los investigadores los materiales de archivo, ahora descifrados y ordenados para su más fácil consulta. El *Catálogo...* concluye con una extensa bibliografía sobre la historia de la educación en la provincia que incluye en primer término las fuentes primarias obtenidas de los archivos del Rectorado de la Universidad de Sevilla, del Archivo General de la Administración y del Archivo de la Diputación Provincial de Badajoz.

Los investigadores que firmaron ese libro, a los que se une Teresa Fraile Prieto en su condición de profesora de la Facultad de Formación del Profesorado de Cáceres y de concedora de los archivos universitarios de Salamanca, han emprendido ahora el estudio de las condiciones de la educación primaria en la provincia de Cáceres con el objetivo de cerrar el círculo regional escribiendo una réplica del libro mencionado, ahora relativo a la provincia de Cáceres. El sistema y los criterios de trabajo serán los mismos: búsqueda de fuentes, ordenación de las mismas y análisis de los contratos y condiciones laborales de los maestros de la provincia de Cáceres durante la segunda mitad del siglo XIX. Constituye, por tanto, una necesidad de la investigación sobre este ámbito a fin de cubrir todo el territorio regional. Como novedades con respecto al estudio sobre la instrucción primaria en la provincia de Badajoz, este sobre la provincia de Cáceres ha tenido que apoyarse en más fuentes documentales primarias al aparecer bastante incompleta la información sobre las contrataciones de los maestros durante la segunda mitad del siglo XIX en las fuentes que en principio podrían presentar un registro más completo. De este modo se ha tenido que completar con diversos fondos documentales del INE (“Estado expresivo del número de escuelas de todas clases y grados de primera enseñanza en fin de 1859”, “Número de alumnos en escuelas públicas y privadas de 1880 y relación del número de alumnos asistentes por cada 100 matriculados”, “Personal docente en 1880”, etc., que reflejan datos contenidos en Gil de Zárate [*vid. Bibliografía*]) así como de archivos locales o de cabezas de partido, en los que estamos trabajando en la actualidad.

Este estudio se inscribe en un proyecto de Iniciación a la Investigación y al Desarrollo Tecnológico (A VII subprograma de la Diputación de Cáceres) de la Universidad de Extremadura como iniciativa dentro de las líneas de investigación sobre recuperación del patrimonio educativo de Extremadura del Grupo de Investigación “Literatura Infantil y Juvenil desde la Didáctica de las Ciencias Sociales, de las Lenguas y de las Literaturas” de la Universidad de Extremadura. En esta misma línea de investigación, el Grupo de investigación ha trabajado en la recuperación de la labor fotográfica del conocido como

“Cura de Los Santos”, Don Ezequiel Fernández Santana, así como en la recuperación del archivo fotográfico sobre la Escuela Normal de Magisterio de Cáceres.

El presente estudio constituye, por tanto, un adelanto del que será el *Catálogo para el estudio de la educación primaria en la provincia de Cáceres durante la segunda mitad del siglo XIX (1857-1900)*, que previsiblemente verá la luz a inicios de 2013. Este adelanto ofrece la información bibliográfica sobre recogida de fuentes primarias y secundarias así como una bibliografía selecta sobre el tema, lo cual presenta una información prácticamente cerrada de la investigación que puede servir de gran ayuda para orientar al investigador que desee profundizar en aspectos concretos o en zonas geográficas determinadas.

2. BIBLIOGRAFÍA SELECTA

ARCHIVO CENTRAL DE LA UNIVERSIDAD DE SALAMANCA

- **AHLR 282**

Cáceres 1882

Provisión de Escuelas desde el 1º de enero

Incluye nombre del ayuntamiento, número y clase de escuelas, dotación, denominación de las escuelas (1ª y 2ª), nombre de los maestros y maestras, fecha en la que fueron nombrados y fecha de incorporación, si por traslado, oposición o concurso, aptitud y título. En algunos pueblos no aparece más que la dotación de las escuelas, sin nombre de los maestros. Hasta 253 páginas.

- **AH L.R. 270**

Instituto de Cáceres

Matrículas, pruebas de curso y grados desde al año 1845 a 1855. Aprox. 100 páginas.

1. “Copia de la Lista remitida por el Sr. Director del Instituto de Cáceres D. Antonio Vicente Herrera de los matriculados en expresado Instituto en el Curso de 1845 a 1846”.

Desde primero de enseñanza elementa hasta quinto.

Incluye: nombre, edades (11-13), pueblo de su naturaleza, provincia, diócesis.

2. Matriculados en el Instituto de Cáceres. Curso de 1846 a 1847.
Primero de Filosofía (los mismos datos)
3. Similar, cursos 47-48, 48-49, 49-50
4. Academia de Dibujo agregada al Instituto de Segunda Enseñanza.
Incluye: particulares (nombres), ocupaciones (chocolatero, carpintero, barbero, escribiente, etc.)
5. Calificaciones de todos

• **AHL.R. 275**

Registro de Títulos de Maestros y Maestras. 1877-1911.

De todo el distrito (habría que seleccionar los de Cáceres).

“Registro de los títulos de Maestros de uno y otro sexo expedidos por la Superior a tenor de lo dispuesto en el Reglamento de exámenes de 15 de junio de 1864 y Real Orden de 19 de Mayo de 1876, con Expresión de la Escuela adonde se dirigen y fecha de su remisión”

Incluye (en tablas): Apellido paterno y materno / Nombre / Edad / Naturaleza / Provincia / Clase de Título (Maestro de enseñanza elemental) / Su fecha / Establecimiento donde hicieron los ejercicios / Registro especial del título expedido para la superación / Establecimiento donde se remite el título / Fecha de su remisión / Folio (nº)

• **AHL.R. 277**

Registro general de entrada de los Asuntos de Instrucción Primaria del Distrito de la Universidad de Salamanca. 1874-1875

Aprox. 100 páginas

Incluye: fecha de los asuntos y su recibo / Asuntos y sus resoluciones

Incluye los asuntos de todo el distrito.

p. 37. 29 de Septiembre 1974: “Junta Provincial de Cáceres recibe una Inst^a (Instancia?) de D^a Isabel..... y D^a Juana.... profesoras respectivamente de Pescueza y Herrera de Alcántara respectivamente en la provincia de Cáceres, solicitando permuta, informada la junta que son ambas Maestras y las Escuelas que sirven de igual clase y categoría.

Resolución 15 de octubre Aprobada.”

• AHL.R. 278

Libro de Registro de Entrada de los Asuntos de Instrucción Primaria del Distrito de la Universidad de Salamanca. 1876-1881

171 páginas

Similar al anterior: quejas, nombramientos, etc.

• D1 (7) 460/3

Inspección de Enseñanza Provincia de Cáceres 1900-1912

Remitido de la inspección provincial al rector de la Universidad de Salamanca.
(Firma en Piornal)

Escuelas públicas de primera enseñanza (tabla): Pueblos (aparece Miraveles, Serradilla, Tejederos, Arroyomolinos, Barrado / N° de alumnos / Escuelas que sostienen (niños / niñas) / Nombre profesores / Clase de título (normal / superior / elemental / centro de aptitud) / Juicio del inspector (aparecen cuadros para “conducta, aptitud, instrucción” y resultado: malos, regular, satisfactorios”).

- Sólo hay 2 cuadros con datos y 3 cartas (antes de 1900)

- 1912, partidos judiciales: número de Maestros y Auxiliares y sus sueldos.

• D1 (7) 460/1

Inspección de Primera Enseñanza del Distrito Universitario

1894-1938

Carta con registro de entrada

Circular del Inspector general en 1894 de Madrid para el rector (Santos de Robledo), correspondencia con el rector.

Sobre las Escuelas Normales.

Pg. 78. 1937. El Inspector pide que se reduzca la jornada a cinco horas tres por la mañana y dos por la tarde desde el 31 de Mayo por la luz.

Pg. 86. Sección Administrativa de Primera Enseñanza de la Provincia de Cáceres. 1937. Número de escuelas con Maestros /unitarios, mixtos / número total de Maestros titulados internos.

ARCHIVO GENERAL DE LA ADMINISTRACIÓN

- Provincia de Cáceres: Asuntos Generales. Escuelas Primarias. Enseñanza Primaria (1833-1939) Legajo 6187. Signatura 32/08670 y 32/08671.
- Asuntos Generales. Orden cronológico. Comisión auxiliar de Primaria enseñanza. Congregaciones religiosas. Escuelas Normales. Exposiciones. Informes sobre la situación de la Primera Enseñanza y las Escuelas. Inspección de Primera Enseñanza. Libros de Texto. Provisión de vacantes de maestros. Reformas de la Primera Enseñanza. Tramitaciones por el Negociado de Primera Enseñanza. Años 1843-1918. Legajos 6354-6376.
- Escuelas rurales. Asuntos generales ordenados por localidades. Creación y supresión de escuelas. Nombramientos. Incidencias. Congregaciones religiosas. Escuelas Normales. Exposiciones. Informes sobre la situación de la Primera Enseñanza y las Escuelas. Inspección de Primera Enseñanza. Libros de Texto. Provisión de vacantes de maestros. Reformas de la Primera Enseñanza. Tramitaciones por el Negociado de Primera Enseñanza.
Localidad A-P Años 1836-1898 Legajos 8048-8071.
Localidad 0-Z Años 1836-1898 Legajos 8002-8038.
Localidad A-Z Años 1879-1918 Legajos 6255-6353.
- Enseñanza Primaria. Construcciones escolares. Subvenciones para construcción de Escuelas. Proyectos de Escuelas. Libros Registro. Años 1833-1905. Legajos 6748-6777. Años 1890-1893 Lib. 533-535. Años 1901-1939 14860-14882.
- Enseñanza Primaria (1833-1939). Oposiciones y Concursos de Primera Enseñanza y Escuelas Normales. Años 1862-1920. Legajos 5196-5336.
- Enseñanza Primaria no oficial. Subvenciones. Ordenación topográfica por localidades. Años 1883-1905. Letra C. Legajo 6649.
- Enseñanza Primaria (1833-1939). Títulos de maestros de Primera Enseñanza y Profesores de Escuelas Normales. Expedientes. Años 1859-1923. Legajos 1576-4659.

ARCHIVO DE LA DIPUTACIÓN PROVINCIAL DE CÁCERES

- Libro de actas de la Diputación Provincial
- Libro diario de beneficencia

ARCHIVO HISTÓRICO PROVINCIAL DE CÁCERES

- Administración local:
 - Archivo municipal de Brozas. Junta de Educación. Legajos 58-2 y 58-3.
 - Archivo municipal de Coria. Junta de Educación. Memorias e informes. Legajos 25-20, 25-28, 25-35, 39 y 88.

ARCHIVO DEL INSTITUTO DE ENSEÑANZA SECUNDARIA “EL BROCENSE” DE CÁCERES

- Legajo 1. Nombramiento de personal
- Legajo 5. Obra Pía de Vicente Marrón. 1805-1820.
- Legajo 6. Obra Pía de Roco. 1792-1831.
- Legajo 7. Documentos varios. 1826-1848.
- Legajo 8. Varios documentos y libros de matrícula. 1823-1856.
- Legajo 59. Contestación a inventario de Instrucción Pública.
- Legajo 60. Contestación a inventario de Instrucción Pública.

ARCHIVO DE LA FACULTAD DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO

“Libros de Actas de la Comisión Provincial de Instrucción Primaria”.

PUBLICACIONES PERIÓDICAS Y LEGISLATIVAS

- “*Boletín oficial de la Provincia de Cáceres*”.
- “*Anales de Primera Enseñanza*”.
- *Boletín de Educación primaria elemental y superior de la provincia de Cáceres*.
- *Boletín de la Agencia de Cáceres*.
- *Boletín oficial del Ministerio de Comercio, Instrucción y Obras Públicas*.
- *Gazeta de Madrid*.
- *Diario de Madrid*.
- *Memoria de la Universidad de Salamanca*
- *El Eco de Extremadura*

- *Colección General de Providencias*
- *Colección legislativa de España*
- *Colección legislativa de Instrucción Primaria*
- *Compilación legislativa de Instrucción Pública, formada e impresa en virtud de Real Orden de 1º de Marzo de 1876*

LIBROS

- ALEJO MONTES, Javier; MARTÍN MARÍN, Beatriz y CALVO POBLACIÓN, Gaspar F.: “Los precedentes de la educación femenina en España y Extremadura hasta el siglo XIX”, *I Encuentro sobre mujer y educación en Extremadura*, Mérida: Junta de Extremadura, 1998, pp. 21-29.
- ÁLVAREZ GARCÍA, María Concepción *et al*: *Historia de la Educación Española*. Madrid: Uned, 2006.
- ALONSO MARAÑÓN, Pedro Manuel: “Notas sobre la higiene como materia de enseñanza oficial en el siglo XIX”. *Historia de la Educación*. Monográfico Infancia y Educación siglos XIX y XX. Nº 6, 1987, pp. 23-42.
- ARÓSTEGUI, J. y TUÑÓN DE LARA, M.: *Historia de España (II)*. Historia 16. Madrid. 1982.
- AYALA VICENTE, Fernando y CERRADA CORDERO, Remedios: *La educación en la provincia de Cáceres durante la II República*. Badajoz: Muñoz Moya Editores Extremeños, 2004.
- BAENA, M.: *Pedagogía Fundamental e Historia de la Pedagogía*. Madrid: Ed. del autor, 1965.
- BALLARÍN DOMINGO, P.: “La Escuela de Niñas en el siglo XIX: la legitimación de la sociedad de esferas separadas”. *Historia de la Educación*. Monográfico Historia de la Educación las mujeres. Nº 26, 2007, pp. 143-168.
- BELLO, LUIS: *Viaje a las escuelas de España (Extremadura)*. Badajoz: Editora Regional de Extremadura, 2004.
- BERNAL, E.: *Orientaciones escolares*. Madrid: Escuela Española, 1963.
- CAPITÁN DÍAZ, A.: *Breve historia de la educación en España*. Madrid: Alianza Editorial, 2002.

- CAPITÁN DÍAZ, A.: *Historia de la Educación en España. II. Pedagogía contemporánea*. Madrid: Dickinson, 1994.
- CAPITÁN DÍAZ, A.: “Humanismo pedagógico en la España Contemporánea (1875-1951)”. *Revista española de pedagogía*. 60, 223, 2002, pp. 461-480.
- CARRASCO DOMÍNGUEZ, INDALECIO: “Los maestros y los materiales. La Escuela.”, *II Encuentro sobre la Educación en Extremadura*. Mérida: Junta de Extremadura. 2000.
- CAVALÓPEZ, M. G.: “La educación primaria en la Alta Extremadura durante el Antiguo Régimen”. *Campo Abierto*. 15, pp. 75-96.
- CHAMORRO, Víctor: *Historia de Extremadura. Vol. III. Siglos XVIII y XIX*. Madrid: Quasimodo, 1981.
- CIDONCHA MARTÍN DE PRADO, Nieves: “La educación de adultos en la provincia de Badajoz (1860-1913)”, *Encuentros de historia de Extremadura y su didáctica*. En Mariano Cabanillas Entrena y Moisés Cayetano Rosado (Coords.). Badajoz: Indugrafic, 1993, pp. 293-300.
- CODINA, L.: *Cartas a Floro sobre Primera Enseñanza y Educación*. Cáceres: Imprenta de Nicolás M. Jiménez, 1864.
- COLLADO SALGUERO, Isabel: *La enseñanza en Almendralejo (s. XVI-XIX)*. Badajoz: Editora Regional de Extremadura, 2005.
- COLMENAR ORZAES, Carmen: “Las escuelas de párvulos en España durante el siglo XIX. Su desarrollo en la época de la Restauración”. *Historia de la Educación*. Monográfico Historia de la Educación Infantil. Nº 10, 1991, pp. 89-106.
- CORTÉS CORTÉS, Fernando: “¿Un intento de inspección educativa bajo control eclesiástico en el Badajoz de 1810?”. *Revista de estudios extremeños*. Vol. 50, Nº 1, 1994, pp. 171-180.
- CORTÉS CORTÉS, Fernando: *Escuelas y Maestros en el siglo XIX. Jerez de los Caballeros y su Comarca, 1800-1899: Estructuras y Realidades Educativas*. Badajoz: Tecnigraf, 1995.
- CORTÉS CORTÉS, Fernando: “Actuaciones e inspección educativa provincial: Badajoz, 1856”. *Revista de Ciencias de la Educación*. LIV, 3. Badajoz: Diputación Provincial de Badajoz, 1998, pp. 877-940.
- CORTÉS CORTÉS, Fernando: “La instrucción primaria extremeña en el tránsito del siglo XIX al XX”. *Revista de Estudios Extremeños*, T. LIV, Nº 3, Badajoz: Diputación Provincial de Badajoz, 1998, pp. 877-940.

- CORTÉS CORTÉS, Fernando: “Situación educativa de la Extremadura Meridional en 1820”, *II Encuentro sobre la Educación en Extremadura*. Mérida: Junta de Extremadura, 2000, pp. 93-114.
- CORTÉS CORTÉS, Fernando: “Educación primaria y actuaciones municipales en la Extremadura meridional de comienzos del siglo XIX”. *Revista de Estudios Extremeños*. Vol. 57, nº 1, 2001, pp. 94-130.
- CORTÉS CORTÉS, Fernando: *La provincia de Badajoz entre 1856 y 1859: Educación Primaria, Maestros y maestros*. Badajoz: Departamento de Publicaciones de la Diputación de Badajoz, 2003.
- CORTÉS CORTÉS, Fernando: *Educación e instrucción primaria en la provincia de Badajoz*. Badajoz: Universidad de Extremadura, 2003.
- CORTÉS CORTÉS, Fernando: *Instrucción primaria e inspección de escuelas. La Baja Extremadura a mediados del siglo XIX*. Badajoz: Departamento de Publicaciones de la Diputación de Badajoz, 2005.
- CORTÉS CORTÉS, Fernando: *El siglo XIX en el partido judicial de Don Benito: educación e instrucción primaria*. Don Benito (Badajoz): Delegación de Cultura del Ayuntamiento de Don Benito, 2005.
- COSSIO, M. B.: *La enseñanza primaria en España*. Madrid: Imprenta de T. Fortanet, 1897.
- COSTA RICO, Antón: “Mobiliario, dotación y equipamiento escolar en el siglo XIX”. *Historia de la Educación*. Monográfico Historia de la Escuela. Nº 16, 1997, pp. 65-90.
- DE LA CRUZ SOLÍS, Antonio: “Bibliotecas y Educación Básica: los inicios de una relación imprescindible”. *Documentación de las Ciencias de la Información*, vol. 31, 2008, pp. 129-160.
- CUESTA ESCUDERO, Pedro: *La escuela en la reestructuración de la sociedad española (1900-1923)*. Madrid: Siglo XXI, 1994.
- DELGADO CRIADO, B.: “La formación del profesorado de primeras letras antes de la creación de las Escuelas Normales en España”. *La investigación pedagógica y la formación de profesores*. VII Congreso Nacional de Pedagogía. Madrid, 1980, pp. 121-142.
- DÍEZ GARCÍA, Juan: *Sobre historia de la educación española y regulación social*. Córdoba: Servicio de Publicaciones de la Universidad de Córdoba, 2005.

- DOMÍNGUEZ LÁZARO, Martín: “La enseñanza en Badajoz en el primer cuarto del siglo XIX”. *Campo Abierto*. 7, 1990, pp. 69-85.
- DOMÍNGUEZ LÁZARO, Martín: “Ideas pedagógicas de la Ley Agraria”. *Boletín del Real Instituto de Estudios Asturianos*. 42, 125, 1988, pp. 49-58.
- DOMÍNGUEZ LÁZARO, Martín: “Antecedentes y vigencia de la Institución Libre de Enseñanza”. *Campo abierto: Revista de educación*. Nº 5, 1988, pp. 85-110.
- DOMÍNGUEZ LÁZARO, Martín: “Ecos de la Ley Moyano en las escuelas de Badajoz”. *Revista de estudios extremeños*. Vol. 41, Nº 1, 1985, pp. 169-184.
- DOMÍNGUEZ LÁZARO, Martín: “Origen y evolución de los docentes de Primera Enseñanza”. *Campo abierto: Revista de educación*, Nº 2, 1983, pp. 165-186.
- DOMÍNGUEZ LÁZARO, Martín: “La educación en Olivenza durante el siglo XIX”. *Encuentro/Encontros*, 1985.
- DOMÍNGUEZ RODRÍGUEZ, Emilia: *La enseñanza en Cáceres en el siglo XIX (1822-1869)*. Cáceres: Servicio de Publicaciones de la Universidad de Extremadura, 1986.
- DOMÍNGUEZ RODRÍGUEZ, Emilia: *Enseñanza de la agricultura en una sociedad eminentemente agraria*. Cáceres: Autoedición, 1987.
- DOMÍNGUEZ RODRÍGUEZ, Emilia: *Orígenes y desarrollo de la Escuela Normal de maestros y maestras en Cáceres*. Cáceres: Universidad de Extremadura, 1988.
- DOMÍNGUEZ RODRÍGUEZ, Emilia: *Génesis del sistema de enseñanza primaria en Cáceres*. Cáceres: Universidad de Extremadura. 1990.
- DOMÍNGUEZ RODRÍGUEZ, Emilia: “Políticas educativas en el siglo XX y su incidencia en Extremadura”. *Revista de estudios extremeños*. Vol. 61, Nº 3, 2005, pp. 921-984.
- DOMÍNGUEZ RODRÍGUEZ, Emilia: “La Institución Libre de Enseñanza y su repercusión en Extremadura”. *Boletín de la Institución Libre de Enseñanza*, Nº 24-25, 1996, pp. 61-72.
- DOMÍNGUEZ RODRÍGUEZ, Emilia: “Origen y evolución de las instituciones educativas españolas hasta la Ley General de Educación”. *Teorías e instituciones contemporáneas de la educación* / coord. por Antonio Juan Colom Cañellas, 2002, pp. 265-286.

- ESCOLANO BENITO, A.: *Historia de la Educación*. Tomos I y II. Madrid: Anaya, 1984, 1985.
- ESCOLANO BENITO, A. (Ed.): *Leer y escribir en España. 200 años de alfabetización*. Madrid: Pirámide; Salamanca: Fundación Germán Sánchez Ruipérez, 1992.
- ESPAÑA FUENTES, Rafael: *El Sexenio Revolucionario en la Baja Extremadura (1868-1874). La obra de los Municipios Revolucionarios*. T. II. Badajoz: Diputación de Badajoz, 2000.
- ESPAÑA FUENTES, Rafael: "La educación en Extremadura en el siglo XIX: Reformas introducidas durante el sexenio democrático". *Revista de estudios extremeños*. Vol. 57, Nº 1, 2001, pp. 131-180.
- *Estadística general de primera enseñanza correspondiente al quinquenio que terminó en 31 de diciembre de 1870*. Madrid. Imprenta y fundición de M. Tello, 1876.
- *Estadística general de primera enseñanza correspondiente al quinquenio que terminó en 31 de diciembre de 1880*. Madrid: Imprenta y fundición de M. Tello, 1883.
- *Estadística general de primera enseñanza correspondiente al quinquenio que terminó en 31 de diciembre de 1885*". Madrid: Imprenta y fundición de M. Tello, 1888.
- "Estado de la instrucción primaria en España al publicarse la ley de 1838. Mejoras progresivas sobre la misma". *Revista de Instrucción Primaria*. Año 1, 1849, pp. 28-30, 51-59, 98-108, 153-157 y 216-221.
- FERNÁNDEZ NIEVA, J.: "Estado de la Escuela Pública y plan decimonónico para la instrucción del pueblo". *II Encuentro sobre la Educación en Extremadura*. Mérida: Junta de Extremadura, 2000.
- FERNÁNDEZ SANTANA, Ezequiel: *¿Escuelas o Sindicatos?* Los Santos: Hermanos Sánchez, 1917.
- FERNÁNDEZ SANTANA, Ezequiel: *Nuestra Escuela*. Los Santos: Tip. de Sánchez Hermanos, 1919.
- FERNÁNDEZ SANTANA, Ezequiel: *Organización y Procedimientos Pedagógicos*. Madrid: Ed. Reus, 1920.
- FERNÁNDEZ SANTANA, Ezequiel: *Organización y Procedimientos Pedagógicos de las Escuelas Parroquiales de Los Santos*. Madrid: Editorial Reus, 1920.

- FERNÁNDEZ SANTANA, Ezequiel: *Pedagogía Deportiva*. Badajoz: Joaquín Sánchez, 1922.
- GARCÍA BARRIGA, Felicísimo: *Familia y sociedad en la Extremadura rural de los tiempos modernos (siglos XVI-XIX)*. Cáceres: Servicio de Publicaciones de la Universidad de Extremadura, 2009.
- GARCÍA CORRALES, Pedro: “Junta provincial de instrucción Pública (Provincia de Badajoz, año 1874)”. *Revista de estudios extremeños*. Vol. 56, Nº 2, 2000, pp. 661-699.
- GARCÍA FERNÁNDEZ, G: “Visión del problema educativo en Cáceres”. Cáceres. Tipografía EL Noticiero, 1924.
- GARCÍA PÉREZ, Juan: *Entre la frustración y la esperanza. Una historia del movimiento regionalista en Extremadura (1830-1983)*. Mérida: Asamblea De Extremadura, 1991.
- GARCÍA PÉREZ, J., SÁNCHEZ MARROYO, F., MERINERO MARTÍN, M.ª J.: *Historia de Extremadura*, Tomo IV, “Los Tiempos Actuales”. Badajoz: Universitas Editorial, 1985.
- GARRIDO DÍAZ, Mª del Pilar: “Dos documentos, sobre maestros y libros, en el Archivo de Montemolín: apuntes para una reconstrucción educativa durante el primer tercio del siglo XIX”. *Mesto. Cuadernos de Tentudía IV*. Zafra: CEFER, 2001, pp.459-466.
- GARRIDO DÍAZ, Mª del Pilar: “Un método de enseñanza a principios del siglo XIX en la escuela rural de la Baja Extremadura”. *Revista de estudios extremeños*. Vol. 56, Nº 3, 2000, pp. 1099-1117.
- GIL DE ZÁRATE, A.: *De la Instrucción Pública en España*. Madrid: Imprenta del Colegio de Sordomudos, 1855. 3 tomos.
- GIL MUÑIZ, A.: *Historia de la pedagogía*. Málaga: Librería Denis, 1965.
- GÓMEZ R. DE CASTRO, F.: “La resistencia a las innovaciones. Informe de la academia de Profesores de Primera Educación”. *Revista Historia de la Educación*. 2, 1893, pp. 49-54.
- GÓMEZ GALISTEO, G: “Barcarrota: una villa de Extremadura en el siglo XIX”. *Revista de estudios extremeños*. Vol. 44, Nº 1, 1988, pp. 121-200.
- GÓMEZ MARTÍ, Mercedes: *Las reformas educativas de principios del siglo XIX y la Universidad de Salamanca*. Salamanca: CSIC, Patronato José Mª. Cuadrado, Centro de Estudios Salmantinos, 1974.

- GUEREÑA, J. L.: “Analfabetismo y alfabetización en España. (1835-1860)”. *Revista de Educación*. Vol. 288, 1989, pp. 185-236.
- GUTIÉRREZ BARBA, Alfonso: “Situación de la enseñanza de primeras letras en la Comarca de Tentudía entre mediados del siglo XVIII y mediados del XIX”. *Mesto. Cuadernos de Tentudía IV*, Zafra, CEDER, 2001, pp. 449-458.
- HEREDIA SORIANO, A: *Política docente y filosofía oficial en la España del siglo XIX*. La era isabelina 1833-1868. Salamanca: Instituto de Ciencias de la Educación/Universidad de Salamanca, 1982.
- HURTADO, Publio: . *Recuerdos cacereños del siglo XIX*. Sevilla: Alfonso Artero ed., 2000.
- LLERENA ALESÓN, Carlos: *Escuela, ideología y clases sociales en España*. Barcelona: Círculo de Lectores, 1986.
- LÓPEZ MARTÍN, R.: “La historia material de la escuela en España (1875-1945)”. *Historia de la Educación*. Monográfico Historia de la Escuela. Nº 16, 1997, pp. 519-529.
- MAÍLLO, Adolfo: *La inspección de Enseñanza Primaria*. Madrid: Ed. Escuela Española, 1967.
- MAYA MONTERO, Luis: “El Colegio de Segunda Enseñanza San Francisco de Sales en Segura de León (1892-1924)”. *Mesto. Cuadernos de Tentudía IV*. Zafra, CEDER, pp. 467-476.
- MELÓN, A.: *Los censos de población en España (1857-1940)*. Madrid: Revista de Estudios Geográficos, 1951.
- MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y CIENCIA: *Historia de la Educación en España. Tomo III. De la Restauración a la II República*. Madrid: Secretaría General Técnica, 1982. Estudio preliminar de Manuel Puelles Benítez.
- NEGRÍN FAJARDO, Oleg.: *Historia de la Educación en España. Autores. Textos y documentos*. Madrid: Uned, 2004.
- NÚÑEZ ROMERO BALMAS, Clara Eugenia: “Educación”. En Tafunell Sambola, Xavier y Carreras, Albert (Coords.). *Estadísticas históricas de España: siglo XIX-XX*. Vol. I. Madrid: Fundación BBVA, 2005, pp. 155-244.
- ORTÍ Y LARA, J. M.: “Las cinco llagas de la enseñanza pública”. *El pensamiento español*, marzo-abril, 1864.
- PECELLÍN LANCHARRO, M.: “Estado de la enseñanza en Badajoz a principios del siglo XIX”. *Revista de estudios extremeños*. Vol. 38, Nº 2, 1982, pp. 267-270.

- PÉREZ CAMINERO, Ramón (comp.): *Aportación documental a la historia social y económica de Extremadura en el siglo XIX*. Badajoz: Consejería de Cultura de la Junta de Extremadura, 2006.
- PUELLES BENÍTEZ, M. de: “Religión y escuela pública en nuestra historia: antecedentes y procesos”. Bordón. *Revista de pedagogía*. Vol. 58, Nº 4-5, 2006, pp. 21-535.
- PUELLES BENÍTEZ, M.: “Política y educación: cien años de historia”. *Revista de educación*. Nº Extra 1, 2000, pp. 7-36.
- PUELLES BENÍTEZ, M.: “Vieja y nueva política: los liberales ante la educación popular (1834-1857): los liberales ante la educación popular (1834-1857)”. *Revista de ciencias de la educación: Órgano del Instituto Calasanz de Ciencias de la Educación*. 172, 1997, pp. 297-316.
- PUELLES BENÍTEZ, M.: “La política del libro escolar en España (1813-1939)”. En Agustín Escolano Benito (coord.) *Historia ilustrada del libro escolar en España: del Antiguo Régimen a la Segunda República*, 1997, pp. 47-68
- PUELLES BENÍTEZ, M.: *Textos sobre la educación en España (siglo XIX)*. Madrid: Universidad Nacional de Educación a Distancia, 1988.
- PULIDO CORDERO, María M.: “La prensa extremeña en el tránsito del siglo XIX al XX”. *Revista de estudios extremeños*. Vol. 54, Nº 2, 1998, pp. 733-744.
- PULIDO CORDERO, María M.; PASTOR, Guadalupe: “Aportaciones extremeñas a los estudios de educación especial en los primeros años de este siglo”. *Campo abierto: Revista de educación*. Nº 4, 1987, pp. 65-69.
- PULIDO CORDERO, María M.; NOGALES FLORES, T.: *Publicaciones periódicas extremeñas*. Badajoz: Diputación Provincial de Badajoz, 1989.
- PULIDO ROMERO, Máximo: *La Escuela Pública Emeritense en el siglo XIX*. Mérida: UNED, 1985.
- PULIDO ROMERO, Máximo: “Nacimiento del sistema escolar público en Extremadura”. *Revista de estudios extremeños*. Vol. 55, Nº 2, 1999, pp. 491-526.
- PULIDO ROMERO, Máximo: “Libros en las escuelas de Instrucción Primaria de Extremadura (los primeros tiempos)”. *Revista de Estudios Extremeños*. Vol. 55, Nº 3, 1999, pp. 1095-1140.
- REALAPOLO, Carmelo: “Introducción a la historia de la Educación en Fuente de Cantos”. En Felipe Lorenzana y J. Mateos Ascacibar (Coords.). *Margina-*

- dos y minorías sociales en la España Moderna. Y otros estudios sobre Extremadura*. Llerena: Sociedad Extremeña de Historia, 2006, pp. 225-242.
- REALAPOLO, Carmelo: “La Inspección en las Escuelas de Primaria de Niños de Llerena (1874-1893)”. *Iberismo. las Relaciones Entre España y Portugal. Historia y Tiempo Actual*. Llerena. Sociedad Extremeña de Historia. 2008, pp. 357-370.
 - REALAPOLO, Carmelo: “Materiales y Enseres de las Escuelas de Badajoz. Etnohistoria de la Escuela”, *XII Coloquio Nacional de Historia de la Educación*. Burgos: Universidad de Burgos, 2003, pp. 271-281.
 - REALAPOLO, Carmelo: “La Real Sociedad Económica de Amigos del País de Extremadura. Propuestas Educativas”. *Las Reales Sociedades Económicas de Amigos del País y el Espíritu Ilustrado: Análisis de Sus Realizaciones*. Sevilla: Real Sociedad Económica Sevillana de Amigos del País, 2001, pp. 400-406.
 - REALAPOLO, Carmelo: “Origen y Desarrollo Histórico de la Prensa Pedagógica de Badajoz”. *Revista de Estudios Extremeños*. 2008, p. 119-153.
 - REALAPOLO, Carmelo: “La Prensa Pedagógica de Badajoz y su Papel en la Cohesión del Profesorado de Primaria (1873-1899)”. *Identidad Personal y Educación: Actas de las III Jornadas Pedagógicas de la Persona. Jornadas Pedagógicas de la Persona (3)*. Núm. 3. Sevilla: Universidad de Sevilla, 2004, pp. 1-11.
 - REDONDO GARCÍA, Emilio: *Introducción a la Historia de la Educación*. Barcelona: Ariel, 2001.
 - RIVA, P: *Cáceres en 1828. Datos históricos y otras curiosidades*. Cáceres: Imprenta de Santiago Fernández, 1874.
 - RODILLO CORDERO, F. J.: *Datos para la Historia Escolar de Extremadura*. Mérida: Editora Regional de Extremadura, 1998.
 - RODRÍGUEZ CANCHO, M.: “Caracteres educativos en Extremadura a finales del siglo XVIII”. *Homenaje a Pedro Sainz Rodríguez*. Vol. III. Madrid, 1986, pp. 577-586.
 - RUIZ DE AZÚA Y MARTÍNEZ DE EZQUERECOCHA, Estíbaliz: “Un primer balance de la educación en España en el siglo XX”. *Cuadernos de historia contemporánea*. Vol. 22, 2000, pp. 159-182.

- RUIZ BERRIO, J.: *Política escolar de España en el siglo XIX, 1808-1833*. Madrid: CSIC, 1970.
- RUIZ RODRIGO, C. Y PALACIO LIS, I.: *Pauperismo y Educación. Siglos XVIII y XIX*. València: Universitat de València, 1995.
- SÁNCHEZ CALVO, Valentín; CARMONA CERRATO, Julio; DELGADO GARCÍA, José Gregorio; SÁNCHEZ GÓMEZ-CORONADO, Reyes: “Un reglamento disciplinario para las escuelas del Ave María en Don Benito (Badajoz)”. En *II Encuentro sobre la Educación en Extremadura*, Mérida: Junta de Extremadura, 2000, pp. 163-178.
- SÁNCHEZ DE LA CAMPA, J. M.: *Historia filosófica de la Instrucción Pública en España*. Burgos: Imprenta de Don Timoteo Arnáiz, 1874.
- SÁNCHEZ CERESO, Sergio y otros: *Enciclopedia Técnica de la Educación*. Madrid: Editorial Santillana, 1970.
- SÁNCHEZ PASCUA, Felicidad: “La enseñanza secundaria extremeña en el tránsito del siglo XIX al XX. Regeneracionismo”. *Revista de estudios extremeños*. Vol. 54, Nº 2, 1998, pp. 557-588.
- SÁNCHEZ PASCUA, Felicidad: *El instituto de Segunda Enseñanza de Badajoz en el siglo XIX (1845-1900)*. Badajoz: Diputación Provincial de Badajoz, 1985.
- SÁNCHEZ PASCUA, Felicidad: *Capítulos de la Historia de la Educación en Extremadura*. Badajoz: UEX, 1998.
- SÁNCHEZ PASCUA, Felicidad: *La Obra Socio-Educativa de Ezequiel Fernández Santana*. Badajoz: Universitas Editorial, 1994.
- SÁNCHEZ PASCUA, Felicidad: “Los orígenes de la Educación Reglada Obligatoria en Extremadura”. *Revista de Estudios Extremeños*. Vol. 61, nº 3, pp. 883-920.
- SÁNCHEZ PASCUA, Felicidad: “La enseñanza Secundaria extremeña en el tránsito del siglo XIX al XX. Regeneracionismo”. *Revista de Estudios Extremeños*. Vol. 54, nº 2, 1998, pp. 557-588.
- SÁNCHEZ PASCUA, Felicidad: *La educación de adultos en la legislación decimonónica española y su plasmación en Badajoz*. Badajoz: Universidad de Extremadura, 1989.
- SANCHIDRIÁN BLANCO, Carmen: “Funciones de la escolarización de la infancia: Objetivos y creación de las primeras escuelas de párvulos en Espa-

- ña”. *Historia de la Educación*. Monográfico Historia de la Educación Infantil. Nº 10, 1991, pp. 63-88.
- SANCHIDRIÁN BLANCO, Carmen: “Fuentes y documentos para la historia de la Educación Infantil”. *Historia de la Educación*. Monográfico Historia de la Educación Infantil. Nº 10, 1991, pp. 307-356.
 - SANCHIDRIÁN BLANCO, Carmen: “Historia de la Educación Infantil. Bibliografía”. *Historia de la Educación*. Monográfico Historia de la Educación Infantil. Nº 10, 1991, pp. 357-380.
 - SANDÍN CONEJO, C.: *Historia de la educación*. II. Alcoy. Editorial Marfil, 1967.
 - SANZ DÍAZ, F: “El proceso de institucionalización e implantación de la primera enseñanza en España (1808-1870)”. *Cuadernos de investigación histórica*. Nº 4, 1980, pp. 229-268.
 - SARASÚA, Carmen: “Aprendiendo a ser mujeres: las escuelas de niñas en la España del Siglo XIX”. *Cuadernos de historia contemporánea*. Vol. 24, 2002, pp. 281-297.
 - SARASÚA, Carmen: “El acceso de niños y niñas a los recursos educativos en la España rural del siglo XIX”. En José Miguel Martínez Carrión (coord.) *El nivel de vida en la España rural, siglos XVIII-XX*. 2002, pp. 549-612.
 - SCANLON, Geraldine: “La mujer y la instrucción pública: de la Ley Moyano a la II República”. *Historia de la Educación*. Monográfico Infancia y Educación siglos XIX y XX. Nº 6, 1987, pp. 193-208.
 - SOLANA, E.: *Historia de la Pedagogía*. Madrid: Editorial Escuela Española, 1959. Incluye la Ley Fundamental de Educación de 1857 (“Ley Moyano”) y la Ley de Educación Primaria de 1945.
 - SOLER FIÉRREZ, EDUARDO: “Fuentes documentales para el estudio de la historia de la inspección educativa en España”. *Historia de la Educación*. Monográfico Historia de la Educación Infantil. Nº 10, 1991, pp. 381-408.
 - SOLER FIÉRREZ, Eduardo y otros: *Estudios históricos sobre la Inspección Educativa*. Madrid: Editorial Escuela Española, 1995.
 - SOTO VÁZQUEZ, José y BÁEZ NÚÑEZ, Jesús: “La Instrucción Primaria en el Partido Judicial de Llerena (1857-1900). La batalla por la lecto-escritura”. En Lorenzana de la Puente y Francisco J. Mateos Ascacibar (Coords.) *Iberismo*.

Las relaciones entre España y Portugal. Historia y tiempo actual: y otros estudios sobre Extremadura. Llerena: Sociedad Extremeña de la Historia, 2008, pp. 371-388.

- SOTO VÁZQUEZ, José: “Las fundaciones escolares de la II República en Los Santos de Maimona (Badajoz)”. En Lorenzana de la Puente y Francisco J. Mateos Ascacibar (Coords.) *Arte, poder y sociedad: y otros estudios sobre Extremadura*. Llerena: Sociedad Extremeña de la Historia, 2007, pp. 275-292.
- SOTO VÁZQUEZ, José; GORDILLO LUNA, Juan Manuel: “Breve análisis de la pedagogía deportiva utilizada en las escuelas parroquiales de Los Santos de Maimona”. *Actas del I Congreso Hispano-Luso de Educación Física en la enseñanza no universitaria*. Badajoz: CSI-CSIF Extremadura, 2002, pp. 43-51.
- SOTO VÁZQUEZ, José: “La *Pedagogía Deportiva* de Ezequiel Fernández Santana un método teórico con objetivos prácticos”. *Actas del I Congreso Hispano-Luso de Educación Física en la enseñanza no universitaria*. Badajoz: CSI-CSIF Extremadura, 2002, pp. 33-43.
- SOTO VÁZQUEZ, José: “Las escuelas públicas de niños en Los Santos de Maimona (1909-1939). La alfabetización escolar”. José Soto Vázquez (coord.) *Los Santos de Maimona en la historia*. Los Santos de Maimona: Fundación Maimona, 2009, pp. 245-263.
- SOTO VÁZQUEZ, José; GORDILLO LUNA, Juan Manuel: *Estudio biobibliográfico de Ezequiel Fernández Santana. Escuela y literatura infantil*. Los Santos de Maimona: Fundación Maimona, 2008.
- SOTO VÁZQUEZ, José; PÉREZ PAREJO, Ramón y PANTOJA CHAVES, Antonio: *Catálogo para el estudio de la educación primaria en la provincia de Badajoz durante la segunda mitad del siglo XIX (1857-1900)*. Badajoz: Servicio de Publicaciones de la Diputación de Badajoz, 2010.
- TURIN, Y.: *La educación y la escuela en España de 1874 a 1902*. Madrid: Aguilar, 1967.
- VALCÁRCEL Y CORDERO, A: “Lo que eran las escuelas antes de la reforma”. *Revista de Instrucción Primaria*. Año III, n° 8, 1851, y n° 11, 1851, pp. 373-380.
- VALLECILLO TEODORO, Miguel Ángel y NÚÑEZ PÍRIZ, Justo. *Historia de la Educación en Olivenza (1800-2004)*. Mérida: Consejería de Educación, Ciencia y Tecnología de la Junta de Extremadura, 2005.

- VÁZQUEZ CALVO, Juan Carlos: *Historia de la educación pública de Extremadura en el Antiguo Régimen (siglos XVI, XVII y XVIII)*. Mérida: Consejería de Educación de la Junta de Extremadura, 2004.
- VÁZQUEZ CALVO, Juan Carlos: “La educación de los Borbones ilustrados: notas para la enseñanza primaria extremeña”. *Alcántara*, 38, 1996, pp. 41-48.
- VICENTE JARA, Fernando: *La enseñanza primaria en Murcia en el siglo XIX (1800-1857)*. Murcia: Editora Regional de Murcia, 1989.
- VIÑAO, A.: *Política y educación en los orígenes de la España contemporánea*. Madrid: Siglo XXI, 1982.
- VIÑAO, A.: “Fuentes estadísticas de ámbito nacional-estatal para el estudio de la escolarización a nivel elemental (1750-1832). *Escolarización y sociedad en la España contemporánea (1808-1970)*. II Coloquio de la Hª. De la Educación. Valencia, 1983, pp. 881-892.
- VIÑAO, A.: “Segunda mitad del siglo XIX. Alfabetización y escolarización”. En B. Delgado (coord.). *Historia de la educación en España y América*. T. III. Madrid: Morata, 1994, pp. 389-396.
- VIÑAO, A.: *Tiempos escolares, tiempos sociales*. Barcelona: Ariel, 1998.
- VV. AA.: *Historia de la educación*, Vol. I, “Educación y Regeneracionismo”. Madrid: Sociedad Española de Historia de la Educación, 1982.
- VV. AA.: *Historia de la educación*, Vol. II, “Las innovaciones educativas en la España del siglo XIX”, Madrid: Sociedad Española de Historia de la Educación, 1983.
- VV. AA.: *Los orígenes de la enseñanza media*. Badajoz: Consejería de Educación, Diputación Provincial de Badajoz y Caja de Ahorros, 1990.
- VV. AA.: *Joaquín Sama y la Institución Libre de Enseñanza en Extremadura*. Badajoz: Editora Regional de Extremadura, 1997.
- VV. AA.: “Las bibliotecas populares: una ambiciosa iniciativa cultural de la I República”. *Tabanque*, 17, 2003, pp. 157-174.
- VV. AA.: *Historia de la educación*, Vol. VI, “Infancia y Educación Siglos XIX y XX”, Madrid: Sociedad Española de Historia de la Educación, 1987.
- VV. AA.: *Historia de la educación*, Vol. X, “Historia de la Educación Infantil”. Madrid: Sociedad Española de Historia de la Educación, 1991.

- VV. AA.: *Historia de la educación*, Vol. XVI, “Historia de la Escuela”. Madrid: Sociedad Española de Historia de la Educación, 1997.
- YEVES, C.: *Estudios sobre la primera enseñanza*. Tarragona: Imprenta y Librería de José Antonio Nello, 1864.